

নির্বাহী প্রকৌশলীর কার্যালয় গণপূর্ত ই/এম এম আই এস বিভাগ-২, ঢাকা।			
ডায়েরী নং- ৩৫৭		তারিখঃ ৩০/১০/২০২৩	
প্রাপ্তকারীঃ		প্রাপ্তকারীঃ	
অঃ সঃ	সঃ প্রঃ	উঃ বিঃ প্রঃ	নিঃ প্রঃ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রধান প্রকৌশলীর কার্যালয়
গণপূর্ত অধিদপ্তর, সেগুনবাগিচা, ঢাকা
সংস্থাপন শাখা-১
www.pwd.gov.bd

স্মারক নং: ২৫.৩৬.০০০০.২১৫.২২.১০১.২৬- ২২৫৬

তারিখ: ৩০ ভাদ্র ১৪৩৩
০৬ সেপ্টেম্বর ২০২৬

পূর্ব পৃষ্ঠায় বর্ণিত বিষয়ে সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুলিপি প্রেরণ করা হলোঃ

- ১। নির্বাহী প্রকৌশলী, গণপূর্ত ই/এম এমআইএস বিভাগ-২, ঢাকা। নোটিশটি গণপূর্ত অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশ করার জন্য অনুরোধ করা হলো।
- ২। প্রধান প্রকৌশলী মহোদয়ের স্টাফ অফিসার (নির্বাহী প্রকৌশলী), গণপূর্ত অধিদপ্তর, ঢাকা। ইহা প্রধান প্রকৌশলী মহোদয়ের অবগতির জন্য।
- ৩। অফিস কপি।

(মুহাম্মদ সারওয়ার জাহান)
৩০/১০/২০২৩
তত্ত্বাবধায়ক প্রকৌশলী (সংস্থাপন)
গণপূর্ত অধিদপ্তর, ঢাকা।

ফোনঃ ০২-২২৩৩৮০৯৯৯
E-mail: se_est@pwd.gov.bd

Train the Trainers Modules for Outcome-based Engineering Education

Assessment and Evaluation Methods in
Outcome-based Engineering Education

MODULE 4

TRAINER



**Ir. Academician Emeritus
Professor Tan Sri Dato Seri Dr.
Chuah Hean Teik**

Chairman of Standing Committee on Engineering Education, Federation of Engineering Institutions of Asia and the Pacific (FEIAP), Chairman, Africa, America's, Asia and the Pacific (A3P) Accord Engineering Education Council, Co-Chairman, Africa, Asia and the Pacific (AAP) Accord Engineering Education Council, Past President, Universiti Tunku Abdul Rahman, FEIAP, the Institution of Engineers Malaysia, and ASEAN Academy of Engineering and Technology

Organised by
FEIAP – Taizhou Global South
Engineering Capacity Training Center
(FT4GS)



1 OCTOBER 2026



5PM - 7.30PM GMT+8



ONLINE PLATFORM

Abstract

In this module, the formative and/or summative assessment for a student's competence in demonstrating a specific outcome will be discussed. Various examples of assessment and evaluation tools will be given. It is important to have assessment and evaluation triangulation for a more effective and encompassing result. Examples will be given on assessment tools for Industrial Training, Final Year Project, and Programme Education Objectives.

Outcomes of the Module:

- Understanding the various assessment and evaluation methods
- Implementation of summative and formative assessment on OBE approach
- Exposure to possible assessment tools
- Analyse a typical Industrial Training assessment
- Understanding some good practice in Final Year Project assessment
- Understanding of how Programme Education Objective assessment is done
- Explanation of some current issues faced by educators



REGISTER NOW